



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی قلب دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی	نوع درس: نظری	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): ۱۰ ساعت	نام مسئول درس:
بلوک فیزیولوژی قلب	دانشجویان: پزشکی، دکتری حرفه ای			دکتر مهدی گودرزوند
تعداد واحد: ۵+				نام مدرس: دکتر مهدی گودرزوند

پست الکترونیک مدرس :

M118medical@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد قلب

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. اجزاء قلب با دیدگاه آناتوموفیزیولوژی و ویژگی‌های الکتروفیزیولوژی عضله قلب را توضیح دهند.
۲. چرخه قلبی، صداهای قلبی، اعصاب قلبی و برون ده قلبی اثر هورمون‌ها و یون‌ها را توضیح دهند.
۳. خودکاری قلب و انتقال تحریک، و تاریخچه الکتروکاردیوگرافی را توضیح دهند.
۴. ثبت الکتروکاردیوگرافی از قلب، اشتقاق‌های الکتروکاردیوگرافی، مثلث اینهتو و محور الکتریکی قلب را توضیح دهند.
۵. وکتورکاردیوگرام و بردار لحظه‌ای اختلالات ریتم، کانون‌های نابجا و ضربان‌های زودرس را توضیح دهند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی قلب دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس مجازی

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۱۳۹۹/۷/۲۰	آشنایی با اجزاء قلب با دیدگاه آناتوموفیزیولوژی و ویژگی های الکتروفیزیولوژی عضله قلب.	آقای دکتر گودرزوند
۲	۱۳۹۹/۷/۲۲	آشنایی با چرخه قلبی، صداها قلبی، اعصاب قلبی و برون ده قلبی اثر هورمون ها و یون ها.	آقای دکتر گودرزوند
۳	۱۳۹۹/۷/۲۷	آشنایی با خودکاری قلب، انتقال تحریک و تاریخچه الکتروکاردیوگرافی.	آقای دکتر گودرزوند
۴	۱۳۹۹/۷/۲۹	آشنایی با ثبت الکتروکاردیوگرافی از قلب، اشتقاق های الکتروکاردیوگرافی، مثلث اینهتو و محور الکتریکی قلب.	آقای دکتر گودرزوند
۵	۱۳۹۹/۸/۴	آشنایی با وکتوکاردیوگرام و بردار لحظه ای اختلالات ریتم، کانون های نابجا و ضربان های زودرس.	آقای دکتر گودرزوند

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

پاورپوینت همراه با صدا، کلاس آنلاین

وظایف و تکالیف فراگیر:

۱. حضور کلیه دانشجویان در سامانه نوید و کلاس های آنلاین الزامی است.
۲. در صورت غیبت در کلاس های مجازی (سامانه نوید و کلاس های آنلاین) با نظر استاد مربوطه کسر نمره در نظر گرفته خواهد شد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

البرز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

EDC

Educational Development Center

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس بلوک فیزیولوژی قلب دانشکده پزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

طرح درس مجازی

روش ارزشیابی فراگیر:

۱. امتحان به صورت تستی و شیوه های نوین ارزشیابی با نظر استاد مربوطه برگزار خواهد شد.
۲. ارزشیابی تکوینی ۲۰ درصد و آزمون پایان ترم ۸۰ درصد از کل نمره نهایی را به خود اختصاص خواهد داد.
۳. ارزشیابی تکوینی با نظر استاد مربوطه در قالب ارائه تکلیف در نظر گرفته خواهد شد.
۴. لازم به ذکر است هر گونه پاسخ دهی غیر متعارف به تکالیف (اعم از پاسخ های کپی شده، کپی از روی یکدیگر، پاسخ دهی در خارج از بازه زمانی) مورد پذیرش نمی باشد و نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت.
۵. در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، امتحان مجدد برگزار نخواهد شد و نمره تکوینی نیز محاسبه نمی گردد.

منابع تکمیلی برای مطالعه:

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون
۲. فیزیولوژی گایتون
۳. فیزیولوژی برن و لوی